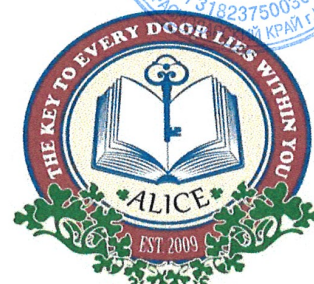


ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
Керопова Ульяна Анатольевна
дошкольная группа «Alice»
г. Краснодар, Образцова, 17

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1
от «20» августа 2025 г.

Утверждена приказом ИП
У.А. Керопова
от «20» августа 2025 г.



Программа развития на 2025 - 2028 г.г.

Дошкольной группы «Alice»

ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

Кероповой Ульяны Анатольевны

Составила методист О.А. Золотарева

г. Краснодар 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДГ.

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Введение (Пояснительная записка)	3
Основные цели Программы развития	5
Паспорт Программы развития	6
Раздел 2. Теоретическое обоснование Программы развития	9
2.1. Анализ проблем, на решение которых направлена Программа развития	9
Раздел 3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	11
3.1 Система управления	11
3.2 Характеристика образовательной деятельности	12
3.3 Перечень программ, технологий, метод. литературы	14
Раздел 4. Анализ потенциала развития ДГ	17
4.1 Анализ результата реализации Программы развития	17
4.2 Результат Программы развития	17
4.3 Ресурсное обеспечение	18
4.4 Создание условий для сохранения здоровья	18
Система взаимодействия с семьями воспитанников	20
Педагогическая работа	22
Раздел 5. Концептуальные основы развития ДГ	27
Раздел 6. Стратегия и тактика ДГ	28
Раздел 7. План действий по реализации Программы развития	30
Раздел 8. Управление реализацией Программы развития	37
Раздел 9. Подпрограмма	40

РАЗДЕЛ 1

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.1. Пояснительная записка

Актуальность создания программы развития ДГ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность - это не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Программа развития создана исходя из анализа исходного состояния детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Назначение Программы:

- Развитие потенциала учреждения.
- Повышение качества его использования.
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения.
- Активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей).

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДГ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне).

- Определение стратегических целей и задач.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.

Программа развития дошкольная группа «Alice» на 2025-2028г. является управленческим документом и обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Актуальность Программы развития обусловлена модернизацией дошкольного образования, изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Приоритетной задачей является усиление воспитательно-образовательного потенциала ДГ, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития является стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Детского сада, и представляет собой комплекс мероприятий для достижения стратегической цели, стоящей перед ДГ за счет средств работодателя и субсидий.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах.
3. Развитие потенциала педагогов.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная образовательная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольная образовательная организация становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы Дошкольной группы. Необходимость введения настоящей Программы развития также обусловлена пересмотром содержания образования в ДГ разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное

решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния ДГ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения ДГ), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

1.2 Основная цель разработки Программы развития - создать инновационную модель организации и функционирования ДГ на основе современного содержания педагогического процесса, повысить эффективность деятельности ДГ и качество образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольная группа относится к группе дошкольных учреждений с ориентацией на инновации и работы в режиме активного развития. Программа развития позволяет видеть цель деятельности, конкретные действия по ее реализации и сроки их выполнения, а также долю участия каждого члена коллектива в достижении конечного результата.

1.3 Основное предназначение Программы развития.

Разработка Программы развития:

- ✓ определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДГ, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития;
- ✓ построение целостной концептуальной модели будущего ДГ, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;
- ✓ определение направлений и содержания инновационной деятельности ДГ;
- ✓ формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности ДГ;
- ✓ обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДГ.

1.4 Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития дошкольная группа «Alice» на 2025-2028 г.г.
Нормативно-правовые документы, регулирующие разработку и реализацию Программы развития	✓ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155); ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

	✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.; ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р; ✓ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ✓ Постановления Губернатора Краснодарского края от 02.03.2023 N 88), Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае", государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", на основании постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 мая 2014 года N 430 "Об утверждении порядка принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Краснодарского края и о внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты главы администрации (губернатора) Краснодарского края". Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики г. Краснодарского края от 20.07.2018 года (серия 23Л01 № 0006225) (с приложением к лицензии 23П01 №0017519).
Цели и задачи Программы развития	Основная цель: ✓ Создание или обеспечение здоровьесберегающей среды через создания мотивации у родителей, воспитанников и повышения квалификации педагогического коллектива по направлению здоровьесберегающих технологий.
Задачи программы развития	Задача 1. Улучшение и обновление материально-технической базы. Задача 2. Совершенствование системы взаимодействия с социальными партнёрами, родителями воспитанников по сохранению здоровья. Задача 3. Формирование команды среди педагогов, единомышленников, применяющих и использующих на практике здоровьесберегающие технологии.

	Задача 4. Формирование профессиональной компетентности молодого педагога через самообразование, курсы повышения квалификации, наставничество.
Приоритетные направления Программы развития	✓ Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО; ✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, развитие качественной и доступной образовательной среды; ✓ Переход на реализацию ФОП ДО; ✓ Повышение эффективности системы дополнительного образования детей, расширение спектра образовательных услуг; ✓ Цифровизация образовательных и рабочих процессов; ✓ Совершенствование системы безопасности (антитеррористическая защищенность, безопасные условия труда и образования).
Ожидаемые результаты Программы развития	✓ Высокая конкурентоспособность ДГ на рынке образовательных услуг; ✓ Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивающей оптимальные условия для развития ребенка по основным направлениям: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному и художественно-эстетическому, для обеспечения равных стартовых возможностей дошкольников; ✓ Внедрение и реализация ФОП ДОО, повышение качества образования, профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями. ✓ Использование современных методик и технологий в образовательном процессе, в дополнительном образовании детей. ✓ Оптимизация функционирования действующей смешанной экономической модели Детского сада за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств. ☐ Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов.
Основные этапы реализации Программы развития	Программа реализуется в период с 2025 по 2028 год в три этапа: I этап – 2025 г. Организационно-подготовительный этап ✓ разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. II этап- 2026-2027 г.г. Практический этап

	✓ апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; ✓ постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ коррекция мероприятий. III этап- 2028 г. Итоговый ✓ подведение итогов реализации Программы развития; ✓ анализ полученных результатов и определение перспектив дальнейшего развития детского сада.
Контроль реализации Программы	Администрация ДГ осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – декабрь 2026, декабрь 2027, декабрь 2028. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Корректировку Программы развития осуществляет администрация ДГ.

Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	адрес: 350033, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Образцова, 17 телефон 8(918)469-50-86 электронный адрес: ukeropova@mail.ru сайт ДГ: : https://www.sadik-alice.ru
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Постоянный контроль выполнения Программы (самоанализ, мониторинг оценки качества образования). Информирование о реализации Программы осуществляется на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, размещается на официальном сайте ДГ.
Задачи ДГ	Основными задачами являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Раздел 2. Теоретическое обоснование Программы развития

2.1. Анализ проблемы, на решение которых направлена Программа развития

Необходимость разработки Программы развития обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

В свете внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина - остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- ✓ расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
 - ✓ разработка и внедрение новых педагогических технологий;
 - ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДГ.
- Программа развития, формируя концепцию, модель будущего ДГ, предусматривает современные изменения в дошкольном образовании и определяет стратегию и тактику перехода к новому состоянию. Разрабатывая настоящую Программу развития, мы определили несколько принципиальных позиций, которые легли в основу данного стратегического документа:
- ✓ ДГ представлена в проекте как целостная открытая педагогическая система, состоящая из нескольких подсистем, которая освещена нами как стратегическое направление развития. Следуя этой логике, мы и выстроили организационную структуру Программы развития. Цели, задачи, приоритетные направления деятельности, предполагаемый результат каждого стратегического направления тесно взаимосвязаны между собой и представляют некую целостность.
 - ✓ Программа развития задает общие направления, описывает наиболее общие процессы, определяет закономерности, а оперативные действия будут прописаны в текущем плане работы.
 - ✓ Для обеспечения эффективности стратегического планирования мы конкретизировали проблемное поле, основываясь на реальных затруднениях. Индикаторы проблем распределены нами на две большие группы: первая отражает влияние на развитие детского сада внешних факторов, вторая, исходя из стратегических направлений развития, раскрывает внутренние проблемы и факторы.
 - ✓ Выбор стратегических направлений (проектов) развития, его миссия, стратегическая цель и проблемно-ориентированный анализ обусловил выбор групп задач, определяющих приоритетные направления деятельности и предполагаемый результат.
- Основная цель разработки Программы развития - создать вариативную модель организации и функционирования ДГ на основе современного содержания

педагогического процесса, повысить эффективность деятельности ДГ и качество образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

При разработке Программы развития учитывались принципы построения, обеспечивающие ее качество:

Актуальность. Программа ориентирована на решение наиболее важных проблем для будущей системы дошкольного образования, конкретной Дошкольной группы.

Прогностичность. Программа отражает в своих целях и планируемых действиях, не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольной образовательной организации, то есть имеет способность соответствовать изменяющимся условиям, в которых она будет реализована.

Рациональность. Программа определяет цели и способы их достижения, которые позволяют получить максимальный полезный результат.

Программа обеспечивает соответствие между желаемым и возможным.

Целостность. В Программе намечена полнота и согласованность действий всех участников образовательных отношений, направленных на достижение намеченной цели.

Раздел 3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

3.1. Система управления Дошкольной группой

Управление деятельностью ДГ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Краснодарского края. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень – Индивидуальный предприниматель ДГ и назначенный им – заведующий ДГ

Управленческая деятельность руководителя обеспечивает

- материальные,
- организационные;
- - правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДГ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – методист;

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления – воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Коллегиальными органами управления ДГ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, родители (законных представителей) воспитанников. Взаимоотношения регламентируются Положениями.

3.2. Характеристика образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществляется Дошкольной группой самостоятельно в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Образование в ДГ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание пятое инновационное) (далее – Программа), учебным планом, годовым календарным учебным графиком, годовым планом работы ДГ рабочими программами педагогов. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями. Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

В учебный план внесено 3-е физкультурное занятие в формате Ритмики 1 раз в неделю.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми и строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом

поставленные цели и задачи реализуются без перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Комплексно-тематическое планирование содержит, как правило: 15 (в группах младшего дошкольного возраста) или 16 (в группах среднего и старшего дошкольного возраста) тем. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. В содержание работы по реализации комплексно-тематического плана введен региональный компонент. Одной теме уделяется 1 неделя. Тема недели (недель) отражается в подборе материалов, находящихся в метод.кабинете, на электронном носителе ДГ.

В Программе для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, включающее в себя темы, развернутое содержание работы, период реализации и варианты итоговых мероприятий. Комплексно-тематическое планирование, изложенное в Программе, является обязательным, менять темы местами, названия тем полностью или частично, а также временной период их реализации не допускается.

Своей главной задачей коллектив ДГ считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Реализация этнокультурного компонента (развития творчества, культура, патриотизм) в ДГ осуществляется посредством его интеграции во все разделы Программы с младшей до подготовительной к школе группы, через включение в образовательную деятельность, игры и упражнения.

Развивающую среду по развитию представлений о Краснодарском крае в ДГ составляю уголки: патриотический, художественного творчества, литературный, оформлен демонстрационный материал и дидактические игры с содержанием этнокультурного компонента.

3.3 Перечень программ, технологий, методических пособий для осуществления воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Наименование образовательных областей, входящих в ООП	Автор, название, место издания, год издания методического пособия
------------------	--	--